



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов” 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

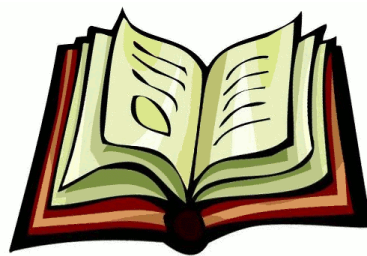


ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ „Граф Николай Игнатиев”
с. Граф Игнатиево

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

в изпълнение на Национален и Регионален план за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2014 - 2020 година





ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов” 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

ЦЕЛИ:

1. Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование
2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността
3. Повишаване равнището на грамотност и увеличаване участието на всички ученици в приобщаването.

МЕРКИ:

1. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици.
2. Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.
3. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризирането на четенето.
4. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езиковите умения.
5. Осигуряване на лесен достъп до книги за четене.
6. Оценяване равнището на грамотност.
7. Ежегодно оптимизиране стандартите на учебното съдържание и на учебните програми.
8. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.
9. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.
10. Преодоляване на неравнопоставеността при деца - билингви.

ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник Срок
Цел 1. Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование		
Мярка 1. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици		
1. Усвояване на българския книжовен език се свързва с изисквания към устната и към писмената реч на учениците.	Да се спазват книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие	Педагогически специалисти постоянен
2. Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училищата.	Провеждане на допълнителните консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, заниманията по интереси; библиотечно-информационното обслужване;	Педагогически специалисти Постоянен
3. Осигуряване на условия за изучаване на български език от деца и ученици, за които българският език не е майчин	Овладеяването на книжовно езиковите норми да се подпомага от познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, които се съставят на книжовен български език, с изключение на учебния предмет чужд език.	Директор Педагогически специалисти постоянен
Мярка 2. Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти		
1. Овладеяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература.	Овладеяване и прилагане на българския книжовен език се установява и чрез устни и писмени изпитвания.	Дернева, учители начален курс постоянен
2. Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата/класа.	Определяне и постигане на реалистични цели за повишаване на грамотността.	Кл.р-ли; нач. курс постоянен
Цел 2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността		
Мярка 1. Привличане на общественото внимание за повишаване на грамотността и популяризиране на четенето		
1. Участие в съвещания за представяне на Регионален план за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	Запознаване с плана на РУО Пловдив.	Експерти от РУО Директор
2. Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището	Определяне и постигане на реалистични цели за повишаване на грамотността	Септември 2020 г. ежегодно

3. Информационна кампания, разлепване на плакати.	Включване на учениците и местната общност към дадените дейности. Включване на кметството, читалището, авиобазата към инициативата на училището.	Тотова, Челебийска постоянен
4. Изпращане на информация за публикуване на електронната страница, създадена от РУО за публикуване на осъществения регионални инициативи	Улеснен достъп до информация за проведени инициативи, координиране на дейностите	До 5 дни от провеждане на инициативата Дернева, кл.р-ли
5. Организиране на публични четения – „Любими приказни герои гостуват на първокласниците	Насърчаване интереса към четенето и мотивацията за четене.	Февруари 2021г. Дернева, Панева
6. Акция: „Да подарим книга, да създадем кът за четене в класната стая”	Създаване на библиотечен кът в класните стаи.	Кл. ръководители постоянен
7. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето”	Повишаване на мотивацията да четат художествена литература; Отразяване на събитието в страницата на училището.	19-23.10.2020 г. Дернева, Богданова
8. Участие на учениците в Национален маратон на четенето	Популяризиране на международния ден на детската книга /2 април/и Международния ден на книгата и авторското право 23 април.	Ежегодно 23 април 2021 г. Дернева, кл.р-ли
9. Участие в „Малкото голямо четене” на регионално ниво за излъчване на 10-те любими книги на деца и юноши	Повишаване интереса към книгата.	Ноември 2020 г. кл.ръководители
10. Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги. Създаване на първата ми книжка	Повишаване мотивацията за четене на художествена и научна литература	Май 2021 Кл.р-ли нач, курс
11. Участие в кампания „Грамотни ли сме?”	Проверка готовността за явяване на НВО	Април 2021 Бонова, Панева
12. Тържество в първи клас	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература и гордост да се представят пред родителите	Март 2021 г Кл.ръководители на първи клас
13. Училищно състезание по калиграфия и правопис в начален етап	Овластяване и спазване на правила и книжовни норми.	Декември 2020 г. Кл.рък. нач.етап
(Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения		
1.Организиране на онлайн информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския книжовен	Осигуряване на информация относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при деца мигранти,	Октомври 2020 г. Дернева, Кл. ръководители

език	бежанци, деца –билингви или с друг майчин език.	/ I – IV/ клас
2. Провеждане на четения в „Клуб на родителите”. Осигуряване на библиотечно обслужване на учениците в читалищната библиотека чрез взаимодействие по практиката „Заедно, задружно, с общи усилия”.	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие	Февруари 2021 г. Богданова, Айвазова, Панева „Клуб на родителите”
3. „Отворени врати”- подкрепа на заниманията за четене с родителите	Подкрепа на заниманията за четене в ЦДО от родителите.	Април 2021 г. Групи ЦДО 1-4 кл,
4. „Четем заедно в семейството”- да разкажем за най-интересната книга, която четем у дома заедно, да запознаем другите с автора и героите /гост родител /ли/	Насърчаване на четенето и споделянето	Юни 2021 г. Дернева, Панева
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги за четене.		
1. Обогащаване на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Популяризиране на достъпа до книгата	Март 2021 г. кл.р-ли
2. Срещи с автор за представяне на книга.	Популяризиране на достъп до книги и други четива	Май 2021 г. Учители в ГЦДО
Цел 3. Повишаване на равнището на грамотност		
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност		
1.Ефективни форми на работа с учениците, невладеещи български език в достатъчна степен, в часовете за консултации, своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.	Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища, оказване на своевременна помощ	Ежемесечно кл.рък. нач.етап, Дернева
2. Провеждане на тестове за установяване на равнището на грамотност.	Описание на уменията на учениците за работа с различни типове текст.	Панева,Дернева
3. Оценяване на равнището на грамотност чрез изготвяне на портфолио на учениците.	Учениците изработват свое собствено портфолио.	Май 2021 г. кл,р-ли нач, курс,
4. Публикуване на електронната страница на училището на практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността.	Директор, кл. ръководители
Мярка 2. Ежегодно оптимизиране стандартите на учебното съдържание и на учебните програми		
1. Участие в дискусия по въпроси на началното огромяване в българското училище, организирана от МОН, както и други подобни срещи и изяви.	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	Съгл. график на МОН и РУО Кл,р-ли нач, курс
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност		
1. Участието в обучения на учители по български език и	Обучени учители от прогимназиалния етап за	Ежегодно

литература в квалификационни курсове, семинари и други форми, организирани от РУО, МОН и други институции	прилагане на съвременни практики в обучението	С.Бонова
2. Използване на различни интерактивни средства в часовете по РП и ИУЧ-РП/УП-А за повишаване на речево-комуникативната култура на учениците и засилване интереса към БЕЛ	Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.	април-май 2021 г. Е. Генчева, Богданова,Дернева
3.Участие в обучение за споделяне на добри учителски практики.	Въвеждане на иновативни практики	Директор, педагогически специалисти
Цел 4. Увеличаване на участието и приобщаването		
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност		
1. Организиране на занимания по четене и по БЕЛ в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1-4 клас. Състезание за изразително четене и състезание за четене с разбиране	Създаване на условия за целенасочена подкрепа на учениците, които срещат затруднения при четенето	Февруари 2021 г. Учители в група ЦДО / I – IV/ клас
2. „Четящо” ателие в ЦДО 5-7 клас.	Насърчаване грамотността сред учениците	Ноември 2020 г. Златева
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите		
1. Подпомагане за деца, чийто майчин език не е български, чрез включването им в различни прояви – публично четене, изработване на табла за езиковите норми и правила, изработване и представяне на презентации.	Организиране на допълнително обучение по български език	Постоянен Бонова, Панева, Дернева, Генчева, Златева, Челебийска
2. „Да разкажа за моя народ, неговите обичаи и кухня” - представяне на ученици от друг етнос.	Образователна интеграция на деца билингви	Декември 2020 г. Кл. ръководители
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст		
1. Участие в обучителни семинари, организирани от РУО Пловдив за ИКТ в учебния процес в начален и прогимназиален етап	Приложение в практиката на иновативните методи за преподаване	Богданова Според графика на РУО
2. Четене от електронни носители в образователния процес	Приложение на ИКТ	Групи ЦДО – начален курс
Координационен механизъм по отчитане на плана		
1. Изготвяне и представяне в РУО на отчет за изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността	Отчет и анализ за състоянието и напредъка на грамотността	Съгласно срокове определени от РУО

