



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов” 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № ПД-01-533/09.09.2020



ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"

ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

В ОУ "ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ", С.ГРАФ ИГНАТИЕВО

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящата програма е разработена във връзка с Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол РД-09-11/09.09.2020 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание за разработване на програмата

Редът, условията и начина на сформирането и организирането на полуинтернатните групи в училищата се осъществява съгласно Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и Правилника за дейността на училището

1.2. Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1 до 7 клас в ОУ "Граф Н. Игнатиев" с оглед подобряване качеството на образованието.

Подкрепа за процесите на приобщаващо образование и личностно развитие на учениците

Формиране на толерантност и уважение към етническата, национална култура, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждане.

Познаване националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните традиции.

Предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.

1.2.1. Подцели

- ☞ Създаване у учениците на положителна нагласа и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му;
Очаквани резултати: Да се повиши увереността в собствените сили, което от своя страна ще им помогне да се справят с предизвикателствата на училищния живот и на този след него.
- ☞ Повишаване успеваемостта на учениците и формиране на потребност за учене и самоусъвършенстване през целия живот.
Очаквани резултати: Формиране у учениците на самостоятелност, самодисциплина, чувство за отговорност и желание за изява на способностите, отстояване правото на избор.
- ☞ Намаляване броя на отпадналите ученици от учебния процес за учебната 2019/2020 година.
Очаквани резултати: Стимулиране на толерантност в отношенията и приемане на различията при учениците и техните родители; формиране

на интерес и желание от страна на учениците за учебен процес, мотивиране на родителите им;

- ☞ Интегриране на децата от етническите малцинства и тези със специфични образователни потребности;
- ☞ Формиране на умения и навици за здравословен и природосъобразен начин на живот.

Очаквани резултати: Изграждане на умения за здравословно хранене и лична хигиена. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.

- ☞ Развитие на творческите възможности в часовете за Занимания по интереси в ГЦОУД.

Очаквани резултати: Реализиране на творчески дейности и проекти, даващи възможност за изява на индивидуалните способности и умения на децата и умения за работа в екип.

- ☞ Създаване на стабилна връзка между училище, родители и общественост
- ☞ Повишаване квалификацията на възпитателите и учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми.

Очаквани резултати: Повишаване на качеството на преподаване и на резултатите от обучението и възпитанието на учениците; прилагане на нови стратегии и техники за учене.

- ☞ Подобряване на материално – техническата база.

Очаквани резултати: Осигуряване на ефективно обучение, възпитание и развитие на учениците в подходяща обстановка. Изграждане на кътове по интереси и студия, свързани с дейностите в ГЦОУД.

Включването на учениците в целодневна организация на учебния процес е изключително важно, защото има деца от социално слаби семейства, от ромски произход или живеещи в рискови условия. Включването им ще спомогне за превенцията на агресията и другите противообществени прояви, както и за успешната им интеграция в обществото.

2. ИЗИСКВАНИЯ

Училището е вписано в Списъка на средищните училища за страната с ПМС 326 от 02.12.2011 г. за съответната учебна година в акт на Министерския съвет на Р България.

Организация на часовете в ГЦОУД

В училището се работи по вариант на седмичното разписание: Стандартен- блок А, блок В и блок С.

Часовете в ГЦОУД -1-4 клас включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

Блок А - обяд, организиран отдих - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - дейности по интереси /ДИ/ - 2 часа

Часовете в ГЦОУД- 5 -7 клас включва следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

Блок А - обяд, организиран отдих - 1 часа

Блок В - самоподготовка - 3 часа

Блок С - дейности по интереси /ДИ/ - 2 часа

В края на всяка учебна година учителите в ГЦОУД провеждат анкета с цел проучване на интересите и желанията на учениците относно дейностите по интереси и организиран отдих. След анализ на резултатите възпитателите планират в годишните си тематични разпределения дейности, съобразени с желанията на учениците.

Часовете от блок А

Часовете от блок А за 1-4 клас задължително се провеждат в периода от 11:30 до 13:10 часа, а за 5-7 клас след приключване на учебните занятия до 13:50 часа. За целта часовете за Организиран отдих и спорт се обезпечават с необходимите материали, помещения и уреди за пълноценното им провеждане - обръчи, детски боулинг, топки за различните видове игри, въжета за скачане, ленти, отличителни екипи за играчите, федербал, тенис маса и други.

След провеждане на анкетно проучване за желанията на учениците са планирани дейности, подготвителни и спортни игри за всеки ден от седмицата. Акцент в посочените в анкетите дейности са спортните игри: футбол, волейбол, баскетбол, народна топка, щафетни, стратегически и подвижни игри, съобразени с възрастовите и физическите им особености. Във времето за отдих се осъществява и обедното хранене на учениците, като се спазват регламентираните в заповед на директора правила.

Часовете от блок В

Часовете за Самоподготовка за 1-4 клас се провеждат в периода от 13.10 до 14.35 часа, а за 5-8 клас от 13.40 до 15.50 часа.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка - /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, са осигурени консултации с учители - специалисти, съответно и с начални учители по различни учебни предмети, включени в учебния план в рамките на нормативно установеното им работно време по КТ. Директорът

изготвя график за консултациите на учителите - специалисти по различните учебни предмети и началните учители по време на самоподготовката за подпомагане на подготовката на учениците в ГЦОУД.

Дидактически изисквания към организацията на часовете за САМОПОДГОТОВКА:

- ☞ Актуализиране на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- ☞ Диагностика на нивото на усвоените знания, необходими за изпълнение на самостоятелната и домашната работа;
- ☞ Степенуване на учебните предмети, включени в самоподготовката по трудност;
- ☞ Диференциране на задачите за учениците с ниска успеваемост и за напредналите;
- ☞ Стремех към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- ☞ Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- ☞ Учителят индивидуално дава насоки и контролира изпълнението на самостоятелните задачи;
- ☞ Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- ☞ Проверка от учителя в ЦДО на домашната работа и предварително поставените за самоподготовка задачи;
- ☞ Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С

Директорът организира проучване и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

В ОУ "Граф Н. Игнатиев" е осигурено медицинско обслужване и охрана по време на целия ден.

Часовете за провеждане на Занимания по интереси са предназначени да развиват творческите възможности, креативността и практическите умения на учениците. Те имат за цел да провокират интереса на децата в области, различни от учебното съдържание. Учениците избират дейностите, които да изпълнят самостоятелно, по двойки или в група. В заниманията по интереси учениците затвърдяват знания, умения и отношения. Съдържанието, задачите и дейностите по интереси се планират предварително от учителя на групата, но те

не се налагат задължително на децата. В процеса на работа ги провокира към творчество, мотивира ги да работят с желание и удовлетворение, с богатата си детска фантазия и емоционалност. В хода на работата учителят в ГЦОУД играе ролята на помощник и съветник и дискретно направлява творческия процес. Акцентираща се на актуалните събития през годината, предстоящи празници, участия в значими прояви в родното място и други.

След проведена анкета с учениците, включени в ГЦОУД за учебната 2019/2020 година, с оглед удовлетворяване на желанията им се сформираха следните клубове:

☺ **За учениците от НАЧАЛЕН ЕТАП са обособени следните глобални теми:**

☞ **„НАРОДНО ТВОРЧЕСТВО” (включително и ФОЛКЛОР НА ЕТНОСИТЕ)** е клуб, който ще се занимава с научаването на стихотворения и репетиции за празниците, изработването на нагледни табла, постери и предоставяне възможност на децата за разказ на любимата приказка и рисуване на илюстрация към нея, провеждане на състезания по групи с въпроси от различни тематични области и други;

☞ **„СРЪЧНИ РЪЦЕ”**, предоставящ на децата възможност за изработване на различни предмети – картички с различни техники, картини от природни материали, изработване на мозайки с яйчени черупки, мартеници, пана, венци за празници, кукли за театър и други;

☞ **„ВЕСЕЛИЕ”** – клуб, в който учениците ще имат възможност да разучават различни стилове танци, да създават своя хореография, да пеят караоке, да подготвят скетчове и драматизации и други дейности, които провокират положителни емоции;

☞ **„ТРАДИЦИИ И ОБИЧАИ”** е клуб за запознаване на децата с празници на различните етноси, с техните традиции, песни, танци и обичаи, с цел възпитаване на етническа толерантност;

☺ **За учениците от ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП са обособени следните глобални теми:**

☞ **„ИГРАЕМ И СЕ ВЕСЕЛИМ „ЗАЕДНО“** – направлението е съобразено с темите от СИП „Фолклор на етносите“, по проект на ЦМЕДТ „АМАЛИПЕ“. Целта е да се обединят децата от различните етноси и приобщаването им.

☞ **„В ИНТЕРНЕТ Е БЕЗОПАСНО”** – предвижда ползване възможностите на глобалната мрежа с цел проучване и получаване на информация, образователни и състезателни игри в мрежа, викторини и др.

☞ **„ЗДРАВИ И СИЛНИ ”** – включва дейности, свързани със здравословния начин на живот и рационално хранене, провеждане на излети , пикници и

работа по екологични и природолюбителски проекти, проучване на информация за природни обекти и др.

☞ **„ВЕСЕЛИЕ“** – дава възможност за творчески импровизации, караоке изпълнения на любими песни, създаване на собствени аранжimenti и акомпанименти с помощта на музикални програми; музикални игри; запознаване с различни музикални стилове; разучаване на танци и хора;

☞ **„ДЕБАТИТЕ НА НОВОТО ВРЕМЕ“** - учениците дебатираат свободно по различни теми, свързани с техните интереси, спорове на актуални теми, дебати пред публика.

☞ **„НАПРАВИ СИ САМ“** – предлага набор от разнообразни теми, техники и материали за творческа изява на учениците; изработване на постери и информационни табла;

☞ **„ИГРИ НА ОТКРИТО“** – подпомага борбата с наднорменото тегло при юноши и младежи от прогимназиален етап и сплотява групата чрез отборните игри;.

☞ **„ФОЛКЛОР НА ЕТНОСИТЕ“** – обогатява знанията на учениците за традициите на различните етноси и разбиране и приемане на различията, толерантност и уважение;

Учителите в ГЦОУД с оглед повишаване на качеството на обучението създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Приоритетно в дейностите е и проектно-базираното обучение, включващо интегриране на различни предметни области.

Подкрепящата /консултативна/ роля на учителите в ГЦОУД изисква създаване на педагогически технологии съобразно спецификата на училището, които включват организирането на:

☞ **формиращо оценяване** - непрекъснат процес, който позволява да се събира информация за силните и слабите страни на обучението, като се акцентира на това, което децата могат, а не върху слабостите и грешките им. Това им дава спокойствие и увереност и повишава ефективността на ученето.

☞ **метод на асоциациите**- върху метода може да се изгради система на „предвижване " по учебния материал въз основа на термините;

☞ **учене чрез опит и преживяване** – учениците усвояват знания вследствие на личния си опит, анализа му и повторното му прилагане в различни ситуации;

☞ **ролеви игри** /ролеви тренинг и метод на Морино/ допринасящи за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.

☞ **симулационни игри** /симулационен метод/ - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;

- ☞ **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- ☞ **рефлексия** /самооценяване /;
- ☞ **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- ☞ **задаване на концептуални въпроси** – поставяне на „проблемни въпроси“, поставени в началото на часа, на които учителят изисква отговор в края на занятиято. Учителят стимулира задаването и на въпроси към него, изслушва ги внимателно и им отговаря;

2.2. Годишни тематични разпределения

2.2.1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I клас - 32 учебни седмици (от 15.09.-31.05).

II- III клас 32 учебни седмици (от 15.09 до 31.05)

IV - VI клас 34 учебни седмици, (от 15.09 до 15.06)

VII клас - 36 учебни седмици, от (15.09 до 30.06)

2.2.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ГЦОУД и се утвърждават от директора на училището, както следва:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

2.2.3. Планираните теми трябва да съответстват на целите на програмата и да са в съответствие със заявените желания и потребности на учениците.

2.2.4. В случаи на необходимост учителят в ГЦОУД реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на ОУ "Граф Н. Игнатиев".

2.2.5. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 се изготвят заявки от учителя в ГЦОУД до директора на училището и от директора на училището до РУО/МОН

2.3. Документация

2.3.1. Дейностите по целодневната организация на учебно-възпитателния процес в средишните училища се вписват в следната училищна документация:

☞ Списък - Образец 1;

☞ Седмично разписание на часовете в училището;

- ☞ Годишния план за дейността на училището;
- ☞ Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- ☞ Дневник на ГЦОУД
- ☞ Договори с учители в ГЦОУД

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ☞ Повишаване качеството на образование в ОУ "Граф Н. Игнатиев" и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на децата в съответствие с държавните образователни стандарти и динамичните промени в развиващото се демократично общество;
- ☞ Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- ☞ Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности;
- ☞ Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- ☞ Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството;
- ☞ Формиране на българските деца като граждани на демократично общество, като свободни, морални, инициативни и толерантни личности, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура; познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности.

Във връзка с извънредните мерки, въведени поради пандемията от Ковид -19 се прилагат следните правила:

- Всяка група има своя обособена зона, в която учениците прекарват часовете по организиран отход и спорт.
- Обядът се осъществява в столовата, където след всяка група се извършва дезинфекциране на масите и столовете.
- Преди влизането в класната стая учениците си дезинфекцират ръцете.
- След всеки час в класната стая на групата се извършва дезинфекция на чиновете и столовете, а стаята се проветрява постоянно.
- В общите помещения като коридорите, тоалетните и училищната лафка учениците се придвижват само с маски.
- Не се допуска влизането на родители или други ученици в класната стая.
- Пътуващите ученици се допускат в автобуса с маски и предварително дезинфекцирани ръце.

ИЗГОТВИЛИ:

Методично обединение на учителите в ГЦОУД